

Leitbild – Kolleg - Albertgasse

Leitende Prinzipien

Die Ausbildung zur Professionalität im pädagogischen Arbeitsfeld erfordert in unserer durch den Pluralismus geprägten modernen Welt:

- disziplinübergreifende Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen, humanwissenschaftlichen und ethisch-philosophischen Erkenntnissen und Denkrichtungen
- Reflexionskompetenz im pädagogischen Tun
- Berufsausübung getragen von Reflexion und Selbstreflexion zur Eröffnung alternativer Betrachtungsweisen und neuer Handlungsmöglichkeiten

als Anforderungen an alle PädagogInnen – ob Kindergarten oder Schule

Selbstverständnis

Rollenverständnis der Lehrenden in der Unterrichtstätigkeit

- KatalysatorIn für Lernprozesse
- ModeratorIn bei Gruppenprozessen
- BegleiterIn bei der Persönlichkeitsentwicklung
- Lernende/r & Lehrende/r

Verständnis von Schulqualität

- Arbeiten an einer prozessorientierten Schulentwicklung
- Interesse am vernetzten Arbeiten – innerhalb des Schulgeschehens und nach Außen
- Teilnahme an Fortbildungen

Verständnis von Lehre und Lernen – Ausbildung als Prozess

- Eigenerfahrung als Fundament für kreative und individuelle Entwicklungsprozesse
- Individualisierung als Qualitätsmerkmal von Ausbildung
- Selbstreflexion als notwendiges Instrument zur fachlichen und persönlichen Positionierung im pädagogischen Bereich

Ausbildungsschwerpunkte

- der Fokus unserer Lehrgänge richtet sich auf die Berufsausbildung
- der Unterricht erfolgt je nach pädagogischer Notwendigkeit:
 - entweder kontinuierlich oder geblockt
 - in unterschiedlichen Formen und Strukturen
 - mit verschieden hohem Anteil an Selbstorganisation der Studierenden
- die Ausbildungen orientieren sich an einem 4 Säulen-Modell:
 1. Erwerb von fachspezifischem Wissen
 2. Erlangen von Fertigkeiten
 3. Erfahrungen sammeln und Üben im Praxisfeld
 4. Aktive Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit
- das Schulleben wird als Lernfeld gesehen